**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ŚW. JANA PAWŁA II W ŁĘTOWNI**

1. **POSTANOWIENIA OGÓLNE.**
2. Uczeń zobowiązany jest przynieść na każdą lekcję strój sportowy dostosowany do specyfiki zajęć: obuwie, zmienną koszulkę, spodenki, dresy, strój kąpielowy, czepek, klapki.
3. Dziewczęta w czasie niedyspozycji zwalniane są z **intensywnego** wysiłku fizycznego bądź zajęć na pływalni, natomiast obowiązuje je uczestnictwo   
   w zajęciach lub też obecność.
4. Rodzic może zwolnić ucznia z ćwiczeń wychowania fizycznego w uzasadnionych przypadkach na pojedynczej godzinie lekcyjnej.
5. Uczeń może być zwolniony z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego. Podstawą tego zwolnienia jest opinia lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń oraz przez jaki okres. W tym przypadku uczeń uczestniczy w zajęciach ale z ograniczeniem wykonywania niektórych, wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych. Uczeń jest oceniany i klasyfikowany.
6. Uczeń może być całkowicie zwolniony z realizacji zajęć wychowania fizycznego. Zwolnienia dokonuje dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarza o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego, przez okres wskazany w tej opinii. W tym przypadku uczeń może nie uczęszczać i nie być obecny na lekcjach ale wyłącznie za pisemną zgodą rodziców. Uczeń przez okres zwolnienia nie jest oceniany, a w dzienniku zajęć odnotowuje się jako nieobecność usprawiedliwioną.
7. **OCENIANIE**
8. § 9. 1 Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego (…) należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej (Rozp. MEN z dnia 16 sierpnia 2017r.)
9. Ocena na wychowaniu fizycznym za pierwsze i drugie półrocze oraz końcowo roczna jest oceną łączną z obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego oraz wybranego fakultetu (zajęć do wyboru). Oceny te nie są ocenami średniej arytmetycznej.
10. W przypadku gdy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego, realizowane w formie do wyboru przez ucznia, są prowadzone przez innego nauczyciela niż nauczyciel prowadzący zajęcia wychowania fizycznego w formie klasowo- lekcyjnym, śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia w formie klasowo – lekcyjnym po uwzględnieniu opinii nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w formie do wyboru przez ucznia (Rozp. MEN z dn. 16 sierpnia 2017r).
11. **OBSZARY OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO ( w tym zajęcia**

**obowiązkowe oraz wybrane zajęcia do wyboru)**

1. Stopień opanowania materiału – **umiejętności ruchowe (waga 4)**

Na podstawie sprawdzianów (zadań kontrolno – oceniających) z poszczególnych dyscyplin sportowych zawartych w programie wychowania fizycznego według szczegółowych kryteriów oceniania. Doboru sprawdzianów dokonuje nauczyciel prowadzący zajęcia w danej klasie. Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie, zobowiązany jest do zaliczenia go w terminie podanym przez nauczyciela.

1. **Indywidualny poziom sprawności fizycznej ucznia i jego postępy w usprawnianiu** **(waga 2)**

Ocena sprawności uczniów (za pomocą testów sprawności fizycznej), ma na celu kształtowanie nawyku dbania o swoją kondycję i zdrowie. Wyniki poszczególnych prób sprawnościowych są odnotowywane. Informują one uczniów o postępach jakie uzyskali w trakcie roku szkolnego oraz w ciągu całego etapu edukacji.

1. **Wiedza ucznia oraz umiejętność jej wykorzystania w praktycznym działaniu** **(waga 2)**

Ocena obejmuje zakres szeroko pojętej kultury fizycznej, przepisów określonej dyscypliny sportowej oraz edukacji zdrowotnej.

Sprawdzanie wiadomości odbywać się będzie przy pomocy testów, odpowiedzi ustnej uczniów lub oceny z projektu (np. praca w grupach, praca plastyczna, itp)

1. **Aktywność oraz postawa** ucznia wobec wychowania fizycznego.

a) **Aktywność - przygotowanie ucznia do zajęć (waga 6):**

- posiadanie stroju sportowego oraz udział w zajęciach.

Ocenianie ucznia za przygotowanie do lekcji będzie dokonywane przez nauczyciela 1 raz w miesiącu (na koniec miesiąca) wg ustaleń:

- uczeń jest przygotowany do wszystkich zajęć– ocena bdb

- uczeń jest 1 raz nieprzygotowany – ocena db

- uczeń jest 2 razy nieprzygotowany – ocena dst

- uczeń jest 3 razy nieprzygotowany – ocena dp

- uczeń jest 4 razy nieprzygotowany – ocena ndst

b) **Aktywność - zaangażowanie ucznia (waga 6):**

- zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań w sposób zbliżony do maksimum swoich możliwości,

- przestrzeganie podstawowych zasad bezpieczeństwa i posiadanie nawyków higieniczno – zdrowotnych,

- zdyscyplinowanie na lekcji,

- poszanowanie sprzętu sportowego,

- udział w zajęciach pozalekcyjnych.

c) **Aktywność -** **reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych na szczeblu gminy, powiatu i województwa (waga 7):**

- udział w konkursach i zawodach powiązanych z kulturą fizyczną i wychowaniem fizycznym,

- pomoc w organizacji imprez sportowych na terenie szkoły i poza nią,

- udział w innych formach działalności związanej z wychowaniem fizycznym i kulturą fizyczną kluby parafialne, kluby sportowe, itp.).

Jeśli uczeń:

- awansuje do kolejnego etapu zawodów – otrzymuje cząstkową ocenę celującą

- za samo uczestnictwo w zawodach (bez awansu) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą

1. **KRYTERIA OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

**-** uczeń jest daleki od stawianych wymagań przez program

* uczeń ma lekceważący stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów,
* w zajęciach uczestniczy wybiórczo i jest nieprzygotowany (zupełny brak stroju),
* swoją postawą negatywnie wpływa na klasę;
* nie reaguje na polecenia i prośby nauczyciela;
* nie chce wykonywać żadnych ćwiczeń, prób, testów, pomimo prawidłowego rozwoju psychofizycznego i motywacji nauczyciela;
* nie wykazuje postępów w usprawnianiu.
* **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**
* uczeń nie opanował materiału w stopniu dostatecznym
* w zajęciach uczestniczy niesystematycznie, bywa nieobecny bez usprawiedliwienia;
* przynosi strój sportowy sporadycznie, ma lekceważący stosunek do przedmiotu;
* posiada bardzo niską sprawność motoryczną, która nadal obniża się;
* wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia, ale niechętnie i z dużymi błędami;
* potrafi ocenić tylko jedną ze swoich zdolności motorycznych (kondycyjne i koordynacyjne);
* zna zdrowy styl życia ale go nie stosuje ( higiena osobista, nałogi);

**OCENA DOSTATECZNA**

- uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami

* opuszcza zajęcia sporadycznie i nie zawsze chętnie w nich uczestniczy;
* przynosi strój sportowy;
* dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną, która wykazuje spadek lub utrzymuje się na tym samym poziomie;
* posiada mały zakres wiedzy, której nie potrafi wykorzystać praktycznie;
* potrafi dokonać samooceny własnej sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych (wybiórczo - niektóre próby);
* wykazuje brak nawyków higienicznych;

**OCENA DOBRA**

* w zasadzie opanował materiał programowy;
* dysponuje dobrą sprawnością motoryczna, którą utrzymuje na względnie stałym poziomie;
* podejmuje próby oceny własnej sprawności i umiejętności;
* zadania i ćwiczenia wykonuje z małymi błędami;
* posiada wiadomości, które potrafi wykorzystać w praktyce, ale z pomocą nauczyciela;
* jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń;
* nie potrzebuje motywacji do pracy nad osobistym usprawnianiem i rozumie potrzebę zdrowego stylu życia.
* nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych

**OCENA BARDZO DOBRA**

* całkowicie opanował materiał programowy;
* aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach;
* jest sprawny fizycznie i wykazuje duże postępy w usprawnianiu;
* zadania i ćwiczenia wykonuje pewnie, dokładnie, właściwą techniką, wykazuje się dużą samodzielnością i pomysłowością podczas zajęć;
* potrafi dokonać samooceny różnymi próbami i testami;
* jego zaangażowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi najmniejszych zastrzeżeń, a swoją postawą zachęca innych do udziału w lekcjach;
* posiada duży zakres wiadomości z kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je, w praktycznym działaniu;
* zna zasady zdrowego stylu życia i świadomie, samodzielnie je wdraża, ale nie zawsze systematycznie i konsekwentnie
* bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna.

**OCENA CELUJĄCA**

* spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą;
* aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bądź też w innych formach działalności związanych z kultura fizyczną
* jest reprezentantem szkoły i osiąga wysokie miejsca w zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich, rejonowych bądź międzyszkolnych, posiada klasę sportową
* rozumie, zna oraz świadomie i systematycznie stosuje zasady zdrowego stylu życia oraz je promuje;
* jest wzorem na zajęciach w-f w szkole i środowisku.

1. **UWAGI KOŃCOWE SYSTEMU OCENIANIA.**

1. Uczeń godnie reprezentujący szkołę w zawodach sportowych (kulturalne zachowanie się podczas przejazdu, kultura słowa, itp.) może być premiowany dodatkową oceną z zachowania według szkolnego regulaminu oceniania. O ocenie decyduje nauczyciel (opiekun).

2. Uczeń, który dodatkowo uprawia jakąś dyscyplinę sportową (np. kluby sportowe, kluby parafialne, itp.) i legitymuje się odpowiednio wysokimi osiągnięciami, może być premiowany dodatkową oceną celującą z wychowania fizycznego.

1. **OCENA UCZNIÓW Z TRUDNOŚCIAMI EDUKACYJNYMI.**

Występujące u uczniów specyficzne trudności i deficyty rozwojowe są podstawą do obniżenia wymagań edukacyjnych oraz dostosowanie poziomu wiedzy czy sprawdzanych umiejętności do indywidualnych możliwości ucznia – zgodnie z opinią / orzeczeniem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Oceniając tych uczniów w szczególności bierzemy pod uwagę:

* 1. Postępy uczniów oraz ich psychofizyczne predyspozycje i możliwości (efekty pracy , a nie popełniane błędy)
  2. Wysiłek włożony w usprawnianie się i wywiązywanie z podejmowanych przez nich zadań.
  3. Sumienność i aktywność na lekcjach wychowania fizycznego.

Opracował:

Zespół nauczycieli wychowania fizycznego